

Lukiokoulutus Helsingissä 2023

Tarja Aro-Kuuskoski
lukiokoulutuksen päällikkö

HOAY Yhteysopettajakoulutus S23

Helsinki

Lukiokoulutuksen nykytilanne ja tulevaisuus

Muutos on jatkuvaa monimutkaistuvassa maailmassa

- **Ylioppilaskirjoitusten merkityksen kasvu korkeakouluhaussa**
- **Oppivelvollisuuden laajeneminen toiselle asteelle** > työtehtävien osittainen muutos ja lisääntyminen lukioissa
- **Opiskelijamäärän kasvu Helsingissä** vuoteen 2030 saakka, jolloin Helsingin kaupungin ylläpitämien lukioiden opiskelijamäärä kasvaa vuoden 2023 määrästä 8 800 > noin 11 000:een
- **Lisääntyvä opiskelijoiden taustojen monimuotoisuus**
- **Maailmantilanteen epävarmuuden kasvu** (korona ja sodat)
- **Hallitusohjelman kirjaukset lukiokoulutukselle**
 - opiskelijoiden tuki, lukioitten rahoitusmallin muutos, englanninkielinen YO-tutkinto, lukiodiplomi osaksi YO-tutkintoa

Tunnistettuja haasteita

- Tiedon sirpaloituminen
- Tiedottamisen monet kanavat
- Epäselvät ohjeet
- Toimimattomat tietojärjestelmät
- ICT-tuki
- Opiskelijoiden opiskelukyvyn tai opiskelutaitojen heikkeneminen
- Ei ole aikaa keskittyä olennaiseen

Ratkaisuja: Selkeyttäminen

Onnistuminen riippuu siitä, että saadaan lukioissa työskentelevät yhdessä mukaan pohtimaan ja kehittämään ratkaisuja

- **Oppivelvollisuuden seurannan työtehtävien ja työkalujen kehittäminen**
Oppivelvollisuuden seurannan käytänteiden työryhmässä
 - Lomakkeet, tulosteet ja koosteet Wilmassa selkeämmiksi käyttäjien kannalta
 - RO-tietopöytä pilotoinnissa, jolla saadaan ajankohtaista dataa suoraan ryhmänohjaajan käyttöön
- **Graafiset kuvaukset** opiskeluhuollosta ja turvallisuudesta (tulossa) sekä HR:n palvelukartta selkeyttävät tiedon löytymistä
- **Opiskelijoiden Aula-palvelu**
- **Opettajien Opehuone**
- **Yhteistyön kehittäminen palveluiden kanssa** (Lukioitten ICT-ryhmä, HR, Talpa, Kepa)

Ratkaisuja: Kehittäminen yhdessä

- **Hankkeissa on kehitetty ja kehitetään** opiskelijoiden yhteisöllistä tukea, pienryhmäohjausta, kielitietoista opetusta, yksinäisyyden ehkäisemistä, resilienssiä, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä, opettajien yhteisopettajuutta sekä lukioitten laatustrategia.
 - Hankkeitten yhteydessä kehitetyt toimintamallit esitetään loppuseminaarissa syksyllä -24 ja tallennetaan valtakunnalliselle alustalle
 - Lukioitten itsensä valitseman laatumenetelmän, -kriteerien ja -mittarien avulla pystytään laatimaan pidemmän ajan strategia lukion kehittämiseksi
- Konepajan lukion yhteydessä koulutetaan opettajat **tiimimalliseen yhteisopettajuuteen ja vertaisohjaajuuteen**
 - mahdollinen uusi tapa toimia ja rakentaa malleja esimerkiksi opiskelijoiden vertaisohjaajuuteen

Ratkaisuja: yhdessä olemme enemmän

Opiskelijoiden yksilöllisten polkujen mahdollistaminen lisää hyvinvointia unohtamatta sitä, että yhdessä olemme enemmän.

- **Jatkuva haku lukioihin** mahdollistaa lukion aloittamisen tai lukiosta toiseen siirtymisen kesken lukuvuoden
- **Ristiinopiskelun kehittäminen (sitova tavoite vuodelle -24)**
 - Lukio- ja ammatillisen puolen opiskelijoille rakennetaan tarjonta, jossa he voivat valita ”ristiin” lukion, ammatillisen puolen ja vapaan sivistystyön opintoja.
 - Opiskelijalle tulee enemmän mahdollisuuksia kehittää omaa osaamistaan laajemmin ja näin etsiä omaa polkuaan
 - Ei tarkoita eri tutkintojen yhdistämistä, vaan opiskelupaletin laajentamista

Sivistyminen on omasta ainutlaatuisuudesta tietoiseksi tulemista, sen jatkuvaa ylittämistä ja käyttämistä hyvyyden, totuuden ja kauneuden lisäämiseksi yhteisöissä, yhteiskunnassa ja maailmassa, jotta hyvän tulevaisuuden toivo vahvistuisi.

Salonen, A., Kurenlahti, M. & Jaaksi, A. (2021). Rakkautta ja valoa – tie hyvään tulevaisuuteen. Jyväskylä: Docendo

Kehittämistoiveita ja koulutusehdotuksia



<https://forms.office.com/e/WpMmcS9Ut3>