



**YHTEYSOPETTAJAPÄIVÄT**  
**KONGRESSIKESKUS PAASITORNI 24.10.2015**

**KATSAUS EDUNVALVONNAN AJANKOHTAISIIN ASIOIHIN**  
**HOAY:N HALLITUS**

**Tuomo Laakso**

# TALOUS JA TULEVAISUUS

- Lähitulevaisuuden taloustilanne on haastava
  - Talouden näkymät vuodelle 2016 julkisen talouden osalta ovat synkät
  - Julkinen talous seuraa suhdanteiden muutoksia viiveellä

# EDUNVALVONNAN HAASTEET

- Uusien opettajien työsuhteen alkaminen 1. VESO:sta
- Koulujen tuottavuustavoitteet ja kokonaisbudjetointi
- Vuosittain laskettava opetusvelvollisuus
- VOS –rahoituksen loppuminen (ryhmäkokojen pienentämisen valtionrahoitus)
- Helsingin kaupungin talousarvioesitys (TAE2016)
  - Leikkaukset ja sen vaikutukset
- Tuntiopettajat ja nollasopimukset
- Ryhmäkoot kasvussa
  - Lukikoulutuksessa ryhmät ovat jo nyt isoja

# ... JA MITÄ MUUTA KEKSITÄÄN?

- Edunvalvonta on osittain siirtynyt koulutasolle ja yksittäisen opettajan tehtäväksi
  - Oman työn rajaaminen
  - Työhyvinvointi ja työssä jaksaminen
  - Tietoisuus ja tiedottaminen
  - Yhteysopettajan ja luottamusmiesten rooli korostuu

# MIELLENILMAUS 18.9.2015

## PURKU JA PALAUTE



# MIELENILMAUS 18.9.2015

## PURKU JA PALAUTE

- Päätös osallistumisesta ja toiminta
  - Keskusjärjestön tiedotteet perjantaina 11.9.
    - HOAY:n hallituksen sähköpostikokous
  - OAJ:n hallituksen päätös osallistumisesta su 13.9.
  - HOAY:n hallituksen päätös osallistumisesta maanantai-iltana 14.9.
  - OAJ:n tiedoteteksti yhdistyksille tiistaina 15.9. klo 12
  - Tiedotus yhteysopettajille tiistaina 15.9.klo 14.00

# MIELENILMAUS 18.9.2015

## PURKU JA PALAUTE

- Huomioita ja palautetta
  - Tiedottaminen tuli myöhässä
  - Yhteysopettajalle tuli paljon kysymyksiä, joihin ei ollut antaa vastauksia, koska tietoa ei vielä ollut jaettu
  - Yhteysopettaja joutui vaikeaan tilanteeseen
  - Luottamusmiehet eivät voineet olla aktiivisia toimijoita.
  - Työrauhan ylläpitäminen -> Mielenilmaus ei kohdistunut työnantajaan

# MIELLENILMAUS 18.9.2015

## PURKU JA PALAUTE

- Yhteysopettajien kommentteja toiminnasta
- Tarvitaanko yhteysopettajien koulutusta esim. työ-/virkaehtosopimussisältöjen osalta?
- Toiminnan ja tiedotuskanavien kehittäminen tulevaisuutta silmälläpitäen.
- Aktiivisuus ja näkyvyys on tärkeää!
- Yhteysopettajien rooli merkittävä!



# OAJ:N TIEDOTUSTA

Heljä Misukan tiedotuksesta (6.10.) poimittua ja ajankohtaista

# Suomalainen koulutusjärjestelmä on maailman tehokkain

"Tehokas järjestelmä on sopivien palkkojen, ryhmäkokojen ja hyvien oppimistulosten



Lähde: [GEMS](#), The Efficiency Index

Heljä Misukka

9/23/2015

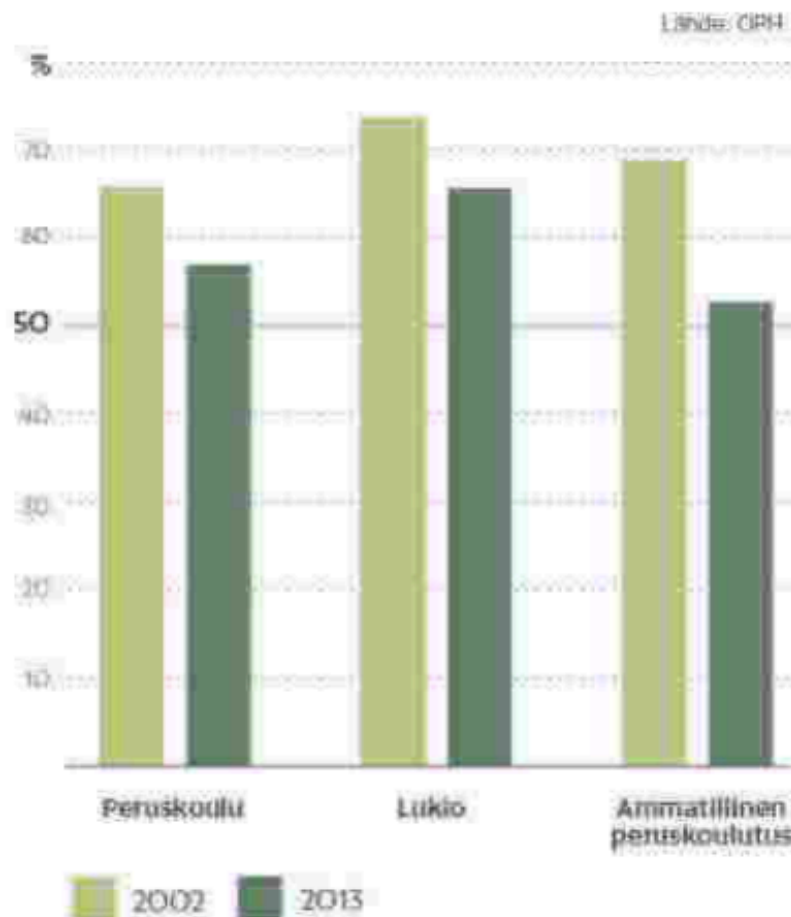
# Tehostettavaa?

Koulutukseen sijoitetusta eurosta menee enää 60 senttiä opetukseen.

Peruskouluja oli 10 vuotta sitten 43 % enemmän, eka luokkalaisten

Kuvia: Opetuksen osuus oppilaitosten kustannuksista koulutusasteittain vuosina 2002 ja 2013.

Samana.



# Esimerkki: Suuret ryhmäkoot eivät lisää tehokkuutta

## Suurten ryhmäkokojen myötä

- **Oppimistulokset laskevat:** Modernit ja yksilökeskeiset työtavat eivät ole mahdollisia suurissa ryhmissä, minkä vuoksi oppimistulokset jäävät niissä heikommiksi.
- **Eriarvoisuus kasvaa:** Pienestä ryhmästä hyötyvät eniten matalasta sosioekonomisesta taustasta tulevat lapset ja nuoret. Lisäksi erot tyttöjen ja poikien koulumenestyksessä kasvavat.
- **Aikaa lapselle jää vähemmän:** Ryhmät päiväkodissa ja peruskoulussa ovat koko ajan heterogeenisempia. Jokaisessa ryhmässä on aina myös sellaisia jotka tarvitsevat opettajan vahvempaa tukea. Opettajalla ei ole aikaa kohdata lapsia yksilöinä.
- **Opiskeluhalukkuus vähenee:** Pienessä ryhmässä opiskelleet opiskelevat koko elämänsä aikana enemmän vuosia ja heillä on myös suuremmat elinaikaiset tulot.
- **Oppimisympäristöt eivät kehity ja viihtyvyys kärsii:** Melutaso nousee ja tilojen muunneltavuus kärsii. Ainoastaan perinteisellä pedagogiikalla tiloihin saadaan mahtumaan jättiläisryhmiä.
- **Ongelmakäyttäytyminen lisääntyy:** Suurissa ryhmissä lasten ja oppilaiden erilaisten temperamenttien huomiointi on vaikeampaa. Ujot vetäytyvät entisestään ja impulsiiviset kanavoivat energiansa häiriökäyttäytymiseen.

**JOKU ROTI**



**Lisää rotia:**

**[www.oaj.fi](http://www.oaj.fi)**

**[www.opettaja.fi](http://www.opettaja.fi)**

**#jokuroti**

**Tilaa OAJ:n uutiskirje [www.oaj.fi](http://www.oaj.fi)**

**Facebook /oajry**

**Twitter @oajry**

**Instagram @oajry**

**Youtube /oajvideot**

**Heljä Misukka**