

Terveiset edunvalvontavaliokunnalta

H

OAY:ssä on aloitettu jälleen uusi toimikausi uudistunein voimin.

Edunvalvontavaliokunnassa vaikuttavat tänä vuonna al-

lekirjoittaneen lisäksi Joanna Lukkarila, Marjo Mela, Suaad Onniselkä, Tommi Rasilainen, Juha Ruisla, Pertti Vainikainen ja Juho Vehviläinen. Tämänvuotisen edunvalvontavaliokunnan jäsenissä on edustettuna niin alakoulu, yläkoulu, lukio kuin vapaa sivistystyö. Valitettavasti yksityiskoulujen edustajia ei ollut vaaliehdokaina, mutta puutetta korvaa edunvalvontavaliokunnan kokouksissa käyvä yksityisten koulujen yhdyshenkilö, Timo Salminen. Hänen lisäksi muita kokouksissamme puhe- ja läsnäolo-oikeutettuja ovat pääluottamusmiehet Jaana Alaja ja Jukka Talvitie, työsuojeluvaltuutetut Hanna Näremaa-Perälä ja Timo Saarinen sekä Helsingfors svenska lärarföreningenin edustajat.

Edunvalvontavaliokuntaa ansiokkaasti vielä viime syksynä vetänyt Tuomo Laakso on siirtynyt vuodenvaihteessa OAJ:n erityisasiantuntijaksi jatkaen HOAY:n näkökulmasta toisaalta hyvää, toisaalta harmillista aivovuotoa paikallisyhdistystasolta keskustuimistolle.

Ajankohtaisia edunvalvonnallisia asioita riittää: Tätä kirjoittaessani maaliskuun alussa Helsingin yliopistolla on toteutettu yliopiston ensimmäinen lakkoaalto, yksityisillä koulutusalajoilla on saatu sovintoesitys aikaan vasta

lakonuhan alla ja toisaalla sorvataan kokeilua vuosityöajan käytöstä.

Samaan aikaan Helsingissä myllätään erityisopetusta, lukiolakia uusitaan valtakunnallisesti ja entistä isommissa yksiköissä eletään muun muassa peruskorjausten, sisäilmaongelmien, tilankäytön sovittelun ja johtamisen haasteiden ristiaallokossa. Lisäksi käynnissä on tietysti jatkuvasti lukematon määrä pieniä ja suurempia, tavallisia arjen tilanteita.

Edunvalvonta on paitsi nopeaa ajankohtaisiin asioihin tarttumista, myös pitkäjänteistä osallistumista yhteiseen päätöksentekoon eri elimissä. Mitä pidempään olen ollut HOAY:n toiminnassa mukana, sitä vakuuttuneemmaksi tulen siitä, että epäkohtia ja ongelmia on suhteellisen helppo nimetä, ja ratkaisukin voisi olla nopeasti ajateltuna yksinkertainen. Mutta se, että löytyy ratkaisuehdotus, joka on toteuttamiskelpoinen kaikkien asiaan liittyvien tahojen mielestä, onkin jo aivan eri asia.

Joihinkin asioihin pitää pyrkiä vaikuttamaan monta eri reittiä. Esimerkkinä voi käyttää opettajien työtyytyväisyyttä. Helsingiläisten opettajien työtyytyväisyys on Kunta10-tutkimuksen perusteella laskussa. Ei missään nimessä ainoana, mutta yhtenä vaikuttavana tekijänä uskallan pitää nykyisen kouluihin kohdistuvan runsaan negatiivissävytteisen keskustelun ja julkisuuden. Opettajat tuntevat saavan joka puolelta viestiä siitä, että kouluissa jotain tehdään väärin tai ainakin huonosti.

Sillä aikaa, kun muun muassa OAJ, HOAY:n

hallitus ja jokainen opettaja omalla toiminnallaan tekee jatkuvaa työtään sen eteen, että opettajien työoloissa ja palkkauksessa saadaan pidettyä joku roti tai jopa muutettua toivottavasti parempaan suuntaan, toivoisin, että pystyisimme samalla nostamaan opettajien profiilia myönteisemmäksi. Helsinkiläisissä kouluissa tehdään jo paljon erinomaisia, innovatiivisiakin asioita. Opettajat ovat sitoutuneita työhönsä ja kehittävät niin koulujaan kuin omaa osaamistaan. Oltiin aika saada tämäkin puoli kuuluviin ja murtaa paikoin hyvin voimakkaastikin elossa sinnittelevä myytti jähmettyneestä menneisyyden koulusta ja opettajista sen viimeisinä puolustajina.

Koulu ja maailma sen ympärillä muuttuvat jatkuvasti ja yhä kiihtyvällä tahdilla. Muutoksen melskeessä hiljainen jää helposti jalkoihin. HOAY lupaa pysyä äänessä tänäkin vuonna.

Hannaleena Maarianvaara

EDUNVALVONTAVALIOKUNNAN
PUHEENJOHTAJA



Näkemisen ja ymmärtämisen ilo on luonnon kaunein lahja.

Hankaluuden keskellä lojuu mahdollisuus.

En koskaan opeta oppilaitani. Yritän vain luoda heille olosuhteet, joissa he voivat oppia.

Albert Einstein

(1879-1955),

teoreettinen fyysikko

Einsteinin hidas kielellinen kehitys, haluttomuus olla tekemisissä muiden lasten kanssa sekä ennen kouluikää ilmenneet ajoittaiset raivokohtaukset ovat antaneet aiheetta epäillä niin sanottua lapsuuden laaja-alaista kehityshäiriötä eli autismin kirjon häiriötä. Einstein oppi puhumaan vasta kolme vuotta täytettyään