



HOAY



HELSINKILÄINEN NÄKÖKULMA EDUNVALVONTAAN 11.4.2018 WWW.HOAY.FI

TAPAHTUMIA

Don Quijote 17.4.

Kansallisooppera LM

Emma Salokoski klubi-ilta 21.4.

Teatteri Kapsäkki, LM

Tuhansien ämpärien maa, 4.5.

Linnanmäen Peacock-teatteri,
LM

Musta laatikko, 24.05.

Kansallisteatteri Suuri näyttämö,
LM

Helsinki Lit-festivaali 25.-26.5.

Savoy-teatteri, LM

Flow Festival 10. - 12.8. Suvilahti

Musta Saara, 12.9.

Kansallisteatteri

Pikkujouluristeily Tallinaan

8.12. 2018, TULOSSA

KOULUTUKSIA

- Uusien opettajien koulutus elokuussa, TULOSSA
- Uusien yhteysopettajien koulutus syyskuussa, TULOSSA
- Virka- ja työehtosopimuksen ABC syyskuussa, TULOSSA
- Yhteysopettajakoulutus 27.10. 2018

HOAY:N DIGIKAMERAKYSELY

HOAY teki jäsenistölleen kyselyn digikameroista. Vastauksia tuli kaiken kaikkeaan 1569, joista 94 % oli sitä mieltä, että digikamera on erittäin on tärkeä työväline, eikä se ole tällä hetkellä korvattavissa. Kyselyyn vastanneet opettajat työskentelevät perusasteella ja lukiossa. Vapaamuotoista palautetta kertyi tulostettuna 130 sivua.

Kaskon ehdotuksen mukaan digikameroista luovutaan tulevaisuudessa. Opettajat kokevat, että päätös on tehty heitä kuulematta.

Kyselyn tulokset on toimitettu toimialajohtaja Liisa Pohjola-Isakalle ja tietohallintojohtaja Soili Haapalalle.

HOAY:N KEVÄTKOKOUS

HOAY:n sääntömääräinen kevätkokous järjestetään Akavatalolla keskiviikkona 25.4. 2018 klo 18.00. Kahvitarjoilu alkaa klo 17.30.

PALKINNOT ARVOTTU

HOAY arpoi OAJ:n valtuustovaalissa sähköisesti äänestäneiden kesken viisi lahjakorttia. Voittajat löytyvät seuraavista kouluista: Helsingin yhteislyseon peruskoulu, Eiran aikuislukio, Vesalan peruskoulu, Helsingin kielilukio, Porolahden peruskoulu. Voittajille on ilmoitettu henkilökohtaisesti.

OAJ:N LUKIOKYSELY

Lukioihin tarvitaan lisää oppimisen tukea.

OAJ edellyttää, että erityisopetusta ja opintojen ohjausta on jatkossa tarjolla riittävästi kaikissa lukioissa. Erityisopettajia on saatavilla useimmissa suurissa lukioissa, mutta resurssit ovat riittämättömät ja erityisopettajia on kaikkiaan liian vähän. Useampi kuin joka viides lukio ei tarjoa erityisopetusta lainkaan.

Erityisopetuksen puutteet ilmenivät OAJ:n tuoreessa lukiokyselyssä, johon vastasi lähes 600 lukion opettajaa kautta maan.

Sipilän hallitus valmistelee lukiolakia, joka on tulossa valtioneuvoston käsittelyyn ensi viikolla. OAJ:n tietojen mukaan oikeus erityisopetukseen ja henkilökohtaiseen opinto-ohjaukseen sisältyisivät esitykseen, mikä parantaisi tilannetta merkittävästi. Lakisääteisyys toisi erityisopetuksen kaikkien opiskelijoiden oikeudeksi.

Lukion opettajia pyydettiin arvioimaan, miten lukiorahoituksen leikkaaminen on viime vuosina heijastunut opetukseen ja opettajien työhön. Leikkaukset näkyvät soveltavien kurssien karsimisena, opetusryhmien koon selvänä kasvuna ja syventävien kurssien vähentämisenä.

– Oppilaille leikkaukset näkyvät ylisuurina, jopa 50 opiskelijan ryhminä sekä valinnaisuuden kapenemisena. Opettajat kertovat puolestaan kuormittuneisuudestaan, kun opiskelijoiden määrä opettajaa kohden ja työmäärä ovat kasvaneet, OAJ:n koulutusjohtaja Heljä Misukka toteaa.

Yhteistyö korkeakoulujen kanssa vielä vähäistä

OAJ:n kysely osoittaa, että lukioden yhteistyö korkeakoulujen kanssa on vasta alkutaipaleella. Noin joka kolmas lukio on yhteistyössä yliopiston kanssa, mutta ammattikorkeakoulun kanssa yhteistyötä tekee vain joka kahdeksas lukio.

– Korkeakouluyhteistyö laajenee lain myötä koskemaan kaikkia lukioita. Se tarkoittaa jokaiselle opiskelijalle mahdollisuutta suorittaa korkeakouluopintoja lukioaikana. Tästä ollaan kuitenkin siis kaukana, sillä 70 prosenttia lukioista ei vielä tällaista mahdollisuutta tarjoa, Misukka huomauttaa.

– Sen sijaan lukiot tekevät jo nyt ilahduttavan laajasti kansainvälistä yhteistyötä, ja yritysten kanssa yhteistyössä on lähes 60 prosenttia lukiosta.

Uusi laki haastaa lukioden toimintakulttuurin. Opetuksen digitalisaation, pedagogisen ideoinnin ja oppiainerajat ylittävän opetuksen vahvistamiseksi opettajat toivovat tutoropettajia. Oman työnsä ohella kollegoja auttavia tutoropettajia on nyt noin joka toisessa lukiossa. Lisätukea oman opetuksensa kehittämiseksi toivoivat erityisesti suurten lukioden opettajat.

– OAJ tukisi lukioden kehittämistyötä laatimalla kansalliset laatuksiteerit, joiden pohjalta voitaisiin yhtenäisesti arvioida ja kehittää koulutusta.

OAJ kiinnittää huomiota lukioden rahoitusvajeeseen, mikä on seurausta Kataisen hallituksen aikana tehdyistä indeksileikkauksista. – Keskimääräinen yksikköhinta on 15,2 prosenttia jäljessä lukiokoulutuksen todellisista kustannuksista, Misukka muistuttaa.