

**MITÄ
TAVOITELLAAN,
KUN
TAVOITELLAAN
TYÖHYVIN-
VOINTIA?**

Opetusalan töissä on osaavaa ja ammattitaitoista väkeä ja työ tuottaa hyvää tulosta. Oppimistulokset ovat huippuluokkaa. Hyvinvoiva työntekijä tekee hyvää työtä, sanotaan. Työolobarometreissä, työhyvinvointi- ja terveystutkimuksissa tulokset ovat kuitenkin punaisella:

OPETTAJIEN ENEMMISTÖ KOKEE, että työ- määrä on kasvanut yli sietokyvyn, keinoja puuttua oppilaiden väkivaltaiseen käyttäytymiseen ei ole riittävästi eivätkä koulurakennukset tue hyvin modernia opetusta turvallisessa ja terveellisessä ympäristössä. Työhyvinvointi onkin teemana ammattijärjestössä, monissa kaupungeissa ja kunnissa.

Työhyvinvointi nousee työstä. Työn tulisi sujua turvallisesti, terveellisesti ja tuloksellisesti. Viimeksi mainittu tarkoittaa sitä, että työntekijä kokee onnistumisia ja työniloa. Ihminen on kokonaisuus: onnistuminen työssä vaikuttaa koko elämään. Työhyvinvointiin vaikuttavat ihmisen omat fyysiset ja psyykkiset voimavarat. Elämässä on tilanteita, joissa henkisessä akussa voi lataus olla vähissä ja se pitäisi ottaa huomioon työssäänkin. Ammatillinen osaaminen vaikuttaa työhyvinvointiin myös. Mahdollisuus itsensä kehittämiseen ja täydennyskoulutukseen on tärkeä.

Työterveyslaitos on listannut asioita, joita tavoitellaan, kun tavoitellaan työhyvinvointia:

HYVINVOIVASSA TYÖYHTEISÖSSÄ

- ollaan avoimia ja luotetaan
- innostetaan ja kannustetaan
- puhalletaan yhteen hiileen
- annetaan myönteistä palautetta
- pidetään työmäärä aisoissa
- uskalletaan puhua ongelmistakin
- säilytetään toimintakyky muutostilanteissa.

HYVINVOIVA TYÖNTEKIJÄ

- on motivoitunut ja vastuuntuntoinen
- pääsee hyödyntämään vahvuuksiaan ja osaamistaan
- tuntee työnsä tavoitteet
- saa palautetta työstään

- kokee itsensä tarpeelliseksi
 - kokee työssään riittävästi sekä itsenäisyyttä että yhteenkuuluvuutta
 - onnistuu ja innostuu työssään, kokee työn imua
- (Lähde: Työterveyslaitoksen verkkosivut)

Kuten työterveyslaitoksen listauksesta huomaa, työyhteisön toimivuus ja johtaminen ovat tärkeitä tekijöitä työhyvinvoinnin rakentumisessa. Työllä on selvä tavoite ja lisäksi tarvitaan työnte-koä tukevat rakenteet ja järjestelyt. Opetusalalla painottuvat myös työolot; työn kuormittavuus, kuormituksen jakautuminen ja tilat, joissa työtä tehdään.

Tavoite on selvä: parantaa työhyvinvoinnin tilaa. Tavoite voidaan saavuttaa ongelmia ratkomalla ja hyvää lisäämällä. Tehtävää vaikkapa sisäilmaongelmien ratkaisemiseksi, väkivaltatilanteiden vähentämiseksi tai työn rajaamiseksi on paljon. Mihin toimiin ryhdytään?

**HANNA
NÄREMAA-
PERÄLÄ**

TYÖSUOJELU-
VALTUUTETTU

