

Helsingin kaupungin peruskoulujen opettajille ja rehtoreille

Me selviämme yhdessä

Varautuminen tilanteen huonontumiseen

Opettajat ovat olleet yhteydessä luottamusmiehiin ja kertoneet omasta ja työyhteisön kuormittuneisuudesta. Valvonnat ovat lisääntyneet, erityisjärjestelyt tuovat työtä, suoratoisto kuormittaa monin tavoin. Olemme vieneet palautteen toimialan johdolle. Toimenpiteitä onkin tehty.

Nyt on välttämätöntä, että yksittäiset opettajat sekä työyhteisöt yhdessä ja rehtorin johdolla keskittyvät perustehtäväänsä ja suojaamaan työkykyään. Vain hyvinvoiva ja jaksava opettaja voi tukea oppilaita. Voimia on säästeltävä, jotta selviään tulevista kuormituspiikeistä muuttuvissa tilanteissa. Oman jaksamisen mukaan kannattaa jatkaa työnsä kehittämistä, koska se tuo iloa ja jaksamista, mutta pitää tukea kollegaa, jonka on pakko vähentää omaa kuormitustaan.

Toimialajohtajan sanoin, nyt kannattaa malttaa mielensä ja rauhoittua loppuvuotta kohdin.

Kasvosuojien käyttö

Pääkaupunkiseudulla koronatilanne on valitettavasti heikentynyt ja lisärajoituksia suositellaan.

Kasvosuojien käytön hyödyllisyydestä koronatartuntojen ehkäisemisessä on ristiriitaista tutkimusnäyttöä. Tällaisessa tilanteessa on hyvä noudattaa varovaisuuden periaatetta eli välttää epävarmassa tilanteessa riskiä, joka toteutuessaan johtaisi vakaviin seurauksiin, vaikka todennäköisyys riskin toteutumiseen olisi pieni. Ikävät seuraukset liittyvät terveydellisten seurausten lisäksi yhteiskunnan sulkeutumiseen kuten koulujen, liikuntapaikkojen ja muiden palveluiden toiminnan rajoittamiseen.

Edellä mainituin perustein suositamme kasvosuojainten käyttöä aina silloin, kun se on mahdollista. Kaikissa tilanteissa ja kaikkien henkilöiden kohdalla tämä ei onnistu. Kasvosuojainten käyttö joka tapauksessa vähentää henkilöiden määrää, jotka epidemiologinen yksikkö määrää karanteeniin altistustilanteissa. Opettajien on hyvä välttää yhteisiä kokoontumisia ja opettajahuoneiden käytössä on noudatettava harkintaa ja turvavälejä.

Esimerkillämme vahvistamme vastuullisuuden ja suositusten noudattamisen tärkeyden merkitystä ja uskomme sen vaikuttavan myös oppilaiden ja oppilaiden halukkuuteen maskien käyttämiseen. Toivomme, että näillä raskailla toimenpiteillä voidaan vaikuttaa siihen, että koulut/oppilaitokset ja mahdollisimman monet kaupungin palvelut pysyvät avoinna ja saatavilla.

Helsingin kaupungin peruskoulujen, lukioiden ja aikuislukioiden opettajille ja rehtoreille

Lähi- ja etäopetuksen yhdistäminen

Perusopetus järjestetään pääsääntöisesti aina lähiopetuksena. Tästä voidaan poiketa vain perusopetuslain mukaisilla erillisillä päätöksillä.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt

Toimiala on ohjeistanut poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä, joihin siirtymisestä määräaikaisten lakimuutoksen (Perusopetuslaki 20 a §) perusteella voi Helsingissä päättää toimialajohtaja Liisa Pohjolainen enintään kuukaudeksi kerrallaan. Tällöin voi aineenopetuksessa esimerkiksi useamman luokka-asteen yhteisissä valinnaisaineryhmissä olla osa oppilaista etä- ja osa lähiopetuksessa. Tämä edellyttää erillisen toimialajohtajan päätöksen koko tai osan koulun siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin.

Erityiset opetusjärjestelyt

Perusopetuslain 18 § perusteella toimiala on ohjeistanut muun ryhmän ollessa lähiopetuksessa opettajan ottamaan yhteyden kotona olevaan oppilaaseen verkon välityksellä. Kotona oleva oppilas seuraa luokan opetusta reaaliaikaisesti ja tekee tehtäviä muiden oppilaiden kanssa verkon välityksellä. Opetustilanteita ei nauhoiteta. Tämä järjestely edellyttää lakiin perustuvaa rehtorin päätöstä erityisistä opetusjärjestelyistä kunkin oppilaan kohdalta erikseen.

Lähi- vai etäopetus

Lähi- ja etäopetuksen pedagogiset ratkaisut ovat erilaisia. Opettajan on opetussuunnitelman mukaisesti päätettävä, miten opetussuunnitelman mukainen opetus toteutuu lähiopetuksessa olevien oppilaiden ja miten verkon välityksellä osallistuvien oppilaiden kannalta.

Opettajan työmäärä ei voi lisääntyä, mikäli siitä ei erikseen korvata. Jos koko kurssi tai jakso opetetaan osalle oppilaista suoratoistona ei voida sanoa, etteikö tästä muodostuisi lisätyötä. Lisätyö on etukäteen arvioitava ja korvattava opettajalle.

Täysipainoinen etäopetus tarkoittaa sitä, että opettajalla on mahdollisuus seurata oppilaiden työskentelyä ja olla tiiviissä vuorovaikutuksessa heidän kanssaan opetuksen aikana. Etäopetus ei onnistu, mikäli opettajalla on samanaikaisesti opettavanaan lähiopetusryhmä.

Suoratoiston osalta opettaja päättää, miten suoratoisto käytännössä toteutetaan sen mukaisesti, mikä on opetuksen kannalta tarkoituksenmukaisinta. Joissakin

Helsingin kaupungin peruskoulujen, lukioiden ja aikuislukioiden opettajille ja rehtoreille

tilanteissa esim. pelkkä ääni voi riittää, joissakin tilanteissa myös kuva on tarpeen. Opettajan on kuitenkin pidettävä huolta sekä luokassa että kotona olevien oppilaiden yksityisyyden suojasta ja tietoturvasta. Opettaja voi suunnata läppäriin kameran kohti valkokangasta tai luokan etuosaa, jotteivat muut oppilaat vahingossa tule kuvatuiksi. Opettaja neuvoo oppilaita yhdenvertaisesti kunkin oppilaan tarpeen mukaan. Tarvittaessa annetaan tukiopetusta.

Suoratoisto heikentää mahdollisuuksia monipuolisten opetusmenetelmien käyttöön. Sen pitkäaikainen käyttö ei saa vaarantaa oppilaiden oikeutta opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen.

Tässä vielä otteita toimialan koronaryhmän päätöksen perusteluista:

.... Oppitunnin tai sen osan suoratoistoa eli striimausta suositellaan silloin, kun oppilas opiskelee etänä perusopetuslain 18 §:n tehdyn päätöksen mukaisesti opetuksen erityisjärjestelyissä tai 20 a §:n tehdyn päätöksen mukaisesti poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä. ...

.... Erytysten tai poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta järjestetään osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena etäyhteyksiä hyödyntäen. **Suositus opetuksen striimauksesta ei koske muusta syystä poissaolevaa, omaehtoisessa karanteenissa tai kotiopetuksessa olevaa oppilasta. ...**

(lihavointi allekirjoittaneiden)

Toivomme jäsenistöllemme voimia ja uskoa siihen, että yhdessä me selviämme tästäkin.

Jaana Alaja
pääluottamusmies

Jukka Talvitie
pääluottamusmies