

Selkeät rakenteet,
tehtävien
priorisointi,
yhteisopettajuus



**Kaiken
keskiössä on
oppilas.**

Kaikki koulussa
työskentelevät ovat
arvokkaita ja toisista
puhutaan arvostavasti ja
kunnioittavasti.

Rekrytointi on olennaista:
koulun arvot ja
toimintatavat ja rakenteet
ovat hakijalle selkeitä.

Päätöksenteko on
avointa ja opettajat
luottavat esimieheensä
ja esimies opettajiin.

■ JAANA ALAJA, TIMO SAAVALAINEN ■ **HYVINVOIVA OPETTAJAREHTORI ON EDUNVALVONNAN YDINTÄ**

HURJASTI eettistä kuormitus-
ta, paljon työturvallisuuspoikkeamia,
uhka- ja väkivaltatilanteita, koettua
stressiä ja toisaalta suurta työn imua,
tyytyväisyyttä työyhteisöön ja luot-
tamusta johtamiseen. Mistä on kysy-
mys? Miten näin mahdoton yhtälö on
edes mahdollista?

Siitä lähdimme ottamaan sel-
vää. Valitsimme kolme erilaista kou-
lua, joissa prosentuaalinen sijoittumi-
nen kunta 10-kyselyssä olivat korkeita.

Haastattelimme kustakin kou-
lusta kahta opettajaa (yhteisopettaja
ja yhteistoimintavastaava/muu opet-
taja) sekä rehtoria. Kaksi haastattelua
tehtiin koulun tiloissa turvavälein ja
yksi teamsissa.

Kaikissa kohtaamisissa huokui
levollisuus, yhteisöllisyys, kiireettö-
myys, luottamus toisiin ja johtami-
seen.

Kaikkien haastateltavien vastauk-
sissa oli
paljon yhteistä:

**Kaiken perusta on koulun
arvot. Niistä keskustellaan
säännöllisesti, niihin
sitoutuvat kaikki koulun
työntekijät ja niistä
keskustellaan oppilaiden
kanssa. Arvot ohjaavat
opettajien ja rehtoreiden
päätöksentekoa ja arjen
ratkaisuja.**

Johtajuus on läsnäolevaa.

**Luottamus siihen, että
kaikki tekevät työnsä
ja käyttävät työaikansa
parhaalla mahdollisella
tavalla.**

**Turvallisuuspoikkeamiin
on selkeät rakenteet
ja niiden mukaisesti
toimitaan**

**Työt tehdään
yhdessä, työstä
puhutaan yhdessä.
Mokia ei pelätä,
niistä opitaan.**

**Rehtori ja
johtoryhmä on
koulussa opettajia
ja oppilaita varten.
Opettaja saa heiltä
tarvitsemaansa
tukea ja apua.**



Maunulan ala-aste

Maunulan ala-asteella järjestetään yleisopetuksen 1-6 luokkien lisäksi luokkamutoista erityisopetusta ja englanninkielistä opetusta, johon haetaan soveltuvuuskokeen kautta. Kaikkiaan oppilaita on koulussa noin 550. Koulussa painotetaan yhteis- ja tiimiopettajuutta.

Koulun motto:
Jokainen oppilas on tärkeä, jokainen hetki merkittävä.

Meidän porukan työntekoa kuvaa hyvin: Innovatiivisuus, kehitysmyönteisyys, intohimo ja hyvät työyhteisötaidot.



Koulussa on käytössä yhteisopettajuus. Siihen sitoutuu jokainen tänne työhön tuleva. Tämän hakijat tietävät jo rekrytointivaiheessa. Rekrytointiin saa osallistua myös ne opettajat, joiden tiimiin opettajaa haetaan.

Työ on innostavaa- kenenkään ei tarvitse kantaa kuormaa yksin. Kaikki auttavat kaikkia omilla lahjoillaan, kaikki hyvä jaetaan yhteiseen pottiin.

Opettajat ovat joustavia- tarvitsevalle oppilaalle löydetään aina yhdessä ratkaisut.

Onnistumis- keskustelut koetaan tarpeellisina ja hyödyllisinä. Työaika riittää työn tekemiseen, kun priorisoidaan tehtävät, suunnitellaan yhdessä, jaetaan materiaalit ja toteutetaan opetus yhdessä

Toivon, että saamme pitää sitoutuneet ja ammattitaitoiset opettajat.

Opettajilla ja oppilailla on koulussa hyvä olla. Kouluun on kiva tulla ja kiva lähteä kotiin.



Rehtori painottaa: Olemme olemassa oppimista varten ja opettajat tekevät tärkeintä mahdollista työtä. Onni on taitava koulusihteeri, työhön sitoutuneet opettajat, hyvä johtoryhmä ja oman esimiehen tuki.

Johdolla on prosessit hallussa, esimiehellä on aina aikaa oppilaalle ja opettajalle, rehtori osaa päättää asiat ja perustelee aina päätöksensä, päätöksenteko on avointa ja läpinäkyvää. Rehtori on jäykkä, oikeudenmukainen ja kannustava.

Huumorille ja hauskoille asioille tilaa ja aikaa. Rakennetaan yhdessä yhteisen keveyttä.

**PYSYTÄÄN
LAUDALLA!**

**Maunulan
ala-aste**



**Koulussa
ei ole kiire.**

Pasilan peruskoulu

Pasilan peruskoulu toimii junaradan molemmin puolin. Koululla on toimipisteet Pasilan keski- ja länsipuolella. Keski-Pasilassa opiskelevat luokat 1.-10. ja Länsi-Pasilan puolella luokat 1.-6. Koulumme on Pasilan ja Alppilan lasten lähikoulu. Oppilaita Pasilan peruskoulussa opiskelee yhteensä noin 600. Kaksikielinen opetus saame-suomi / Guovttegielat oahpahas sámegiella-suomagiella. Sinulla on mahdollisuus hakeutua Pasilan peruskouluun Urhea-oppilaaksi. Pasilan peruskoulu on Helsingin ainoa yläaste, jossa opetus on kurssimuotoista.

Täällä on sikahauskaa, mielettömän hyvä oppilashuolto, oppilas on aina ykkönen.

Reksiltä saa aina tukea,
hänen ei kontrolloi opettajien
ajankäyttöä, eettistä
kuormitusta on paljon mutta
sitä ei tarvitse kantaa yksin ja
siitä puhutaan yhdessä paljon



Uhka- ja vaaratilanteissa
kukaan ei käännä päätään
pois, vaan aina mennään
toisen tueksi. Tilanteita
ennakoidaan ja ne puretaan
yhdessä.

**YHDESSÄ
RAKENNAMME
RAITEITA
TULEVAISUUTEEN**

Saamme vaikuttaa
päätöksentekoon, kaikki on avointa
ja läpinäkyvää- myös rahanjako.
Jupinaa ei ole, puhumme tietoisesti
koulumme arvoista, ylläpidämme
yhteisön lämmintä ja dynaamista
tunneilmastoa, arvomme ohjaavat
kaikkea toimintaamme.

Rehtori toteaa: toiminta-
kulttuuria on rakennettu tietoisesti
ja yhteistä arvopohjaa vahvistetaan
jatkuvasti. Koulujen yhdistyminen
onnistui määrätietoisella yhteisellä
työllä. Ilo on taitava koulusihteeri.
Teemme kaikki parasta mahdollista
työtä ja jokainen talossa työtätekevä
ei ole vain työntekijä, vaan arvokas
ihmisenä.



Haastavien
oppilastilanteiden sattuessa
rehtori jättää tarvittaessa
muut hommansa ja ryhtyy
selvittämään tilannetta
asianosaisten kanssa.
Tilanteessa ei haeta syyllisiä
vaan ratkaisua.

On rauha
tehdä sitä
työtä, johon
minut on
palkattu.

**TEEMME YHDESSÄ,
MEILLÄ EI OLE KIIRE.**

Jokainen talossa
oleva ihminen on
arvokas ja tärkeä.

Pasilan peruskoulu

Sophie Mannerheimin koulu

Sophie Mannerheimin koulu on erityiskoulu, jolla on myös sairaalaopetustehtävä. Koulussa toimivat luokat 1.-9. Neljä toimipistettä

Meidän koulun arvot ovat arvokkuus, rehellisyys, väkivallattomuus ja oikeudenmukaisuus.

Näiden mukaan toimimme ja jokaisen toiminta perustuu näihin arvoihin.



Oppilas on aina tärkein. Kaikki ovat sitoutuneita työyhteisöön. Opettajalle annetaan vastuuta ja se sitouttaa, kun opettajaan luotetaan.

Meillä on käytössä mapamalli. Työntekijät osallistuvat koulutukseen vuosittain. Vaaratilanteissa toinen aikuinen on aina saatavilla.

Koulussa rakenteiden tulee olla sellaisia, jotka tukevat kaikkien hyvinvointia ja oppimista. Siksi meillä on käytössä rakenteellisia malleja, jotka toimivat työkaluina erilaisissa tilanteissa mm. toimiminen uhka- ja väkivaltatilanteissa, mentorointijärjestelmä (uudelle opettajalle osoitetaan kokenempi työntekijä), mapa ja työnohjaus.

Me jaamme
eettistä
kuormaa
yhdessä.

Meillä rehtorit ovat
läsnäolevia ja he tulevat
rinnalle haastavissa
tilanteissa. Reksien pitkä
kokemus opettajina varmistaa
kasvatus ja opetustyön
ymmärryksen

Rehtori:
Hyvinvointi ei koostu vain
yhdestä asiasta vaan on
useiden asioiden summa.
Toimintakulttuuria on rakennettu
määrätietoisesti ja arvot
ohjaavat toimintaa.

Työaika riittää niin
opettajilla kuin oppilailla,
kun priorisoidaan tehtäviä
ja töitä.

Turvallisuustyö on
tärkeää. Oppimista
ei synny pelon
ilmapiirissä.



Työhyvinvointirakenteet ovat
selkeät. Hyvinvoiva opettaja
on tärkein tekijä oppilaiden
hyvinvoinnissa.

Koulunpidossa tärkeintä
on vuorovaikutus niin
työyhteisössä kuin
oppilaidenkin kanssa.

Olen ylpeä opettajista ja
työyhteisöstä: yhdessä
me luomme parasta
mahdollista tulevaisuutta!

Meillä on paljon aikuisia töissä
ja se luo turvallisuutta. Meidän
turvallisuus rakenne on selkeä.



KIIRE
TAPPAA
SYDÄMEN.

Sophie
Mannerheimin
koulu



Yhteenvetoa:

Nämä vierailut vahvistivat sen, että työnteon suuriin haasteisiin voidaan vastata niistä puhumalla, jakamalla ja etsimällä ratkaisuja. Yhdessä tekemällä, tehtävien priorisoinnilla ja toimivilla rakenteilla voi vähentää eettistä kuormaa. Hyvä johtajuus ja ammatillinen työyhteisö sekä opettajan oma ammattitaito ja sitoutuneisuus yhteisiin arvoihin ovat avaimia vaikeisiin lukkoihin.

Kiitämme koulujen opettajia ja rehtoreita arvokkaasta mahdollisuudesta päästä kurkistamaan Kunta 10-tulosten pistemäärien taakse. Luottamuksen ja hyväksynnän ilmapiirissä on hyvä tehdä työtä meidän kaikkien. Toivottavasti myös te lukijat saatte näistä eväitä työkalureppuunne!

JAANA ALAJA

PÄÄLUOTTAMUSMIES

TIMO SAAVALAINEN

PUHEENJOHTAJA

VARTIOSAAREN LOMARANTA

KUTSUU JÄLLEEN HOAY:N JÄSENIÄ

MONILLE HOAY:n jäsenille tuttu Vartiosaaren Lomaranta oli vaarassa joutua lopettamaan toimintansa. Helsingin kaupunki halusi vuonna 2020 muuttaa vuokraehtoja. Aluksi yhdistyksen hallitus sai neuvoteltavakseen sopimusluonnoksen, joka olisi kaksinkertaistanut kuukausivuokran ja sopimus olisi sisältänyt muitakin yhdistykselle taloudellisesti mahdottomia velvoitteita.

Koko syksyn jatkuneiden, sitkeiden neuvottelujen jälkeen yhdistys totesi voitavansa jatkaa toimintaansa kohtuullisen neuvottelutuloksen pohjalta. Puustelli -niminen rakennus ei ole enää vuokrattavissa mutta kartano, rustholli ja rantasauna ovat varaajien käytössä edelleen. Netissä yhdistyksen sivut löytyvät Lomatuki ry -hakusanalla.

Helsingin kaupungin akavalaisten lomatuki ry perustettiin 1980 -luvun alussa. Silloin muilla Helsingin kaupungin henkilöstöjärjestöillä oli jo hallinnassaan kaupungin omistama kiinteistö loma- ja virkistystoimintaa varten. Näitä ovat esim. Jyryn hallinnoima Stansvi-