

YHTEYSOPETTAJIEN KOULUTUS

30.10.2021

Jaana Alaja, pääluottamusmies

KORONASTA SELVIYTYMINEN

- Opettajien ja rehtoreiden osaaminen, rohkeus, päättäväisyys, kyky kestää ristiriitaisia ohjeita, pyrkimys pitää kaikki oppilaat ja kollegat mukana
- huolimatta omista ja muiden peloista, tiedosta sairastumisen mahdollisuudesta, huolesta läheisten terveydestä, etäkoulun pitämisestä oppilaille ja omille lapsille yhtä aikaa, elinkeinon turvaamisesta, omaisten mielen ja hengen järkkymisestä, seinien päälle kaatumisesta
- Koulujen toiminta piti osaltaan Helsingin toimintakykyisenä
- Koko kaupungin ketju osoittautui kohtuullisen toimivaksi

VOIMAA TÄSTÄ HETKESTÄ

On aikoja, jolloin on liian raskasta uskoa tulevaan, emme vain väliaikaisesti ole riittävän rohkeita.

Kun näin käy, keskity nykyhetkeen. Löydä elämästäsi pieniä iloja ja onnen hetkiä, kunnes rohkeus palaa.

Odota ilolla seuraavan hetken kauneutta, seuraavaa ateriaa, unta, hyvää kirjaa tai elokuvaa.

Odota että ehkä tänä iltana näet tähtiä tai huomenna aurinko paistaa.

Upota juuresi tähän hetkeen kunnes voimasí kasvavat ja pystyt ajattelemaan myös huomista.

Ardis Whitman/Positiivarit 10.11.2008

MITEN OPPIMIS-JA HYVINVOINTIVAJEITA PAIKATAAN

- Pohjana mm. lukemisen ja matematiikan testit (Allu ja Funa) Opettajat ovat saaneet toukokuussa ryhmiensä tulokset käyttöönsä
- Samat testit käytössä myös vuosina 2022-2023
- Poissaolotilastot
- Kouluterveyskysely (juuri valmistunut, koulut saavat omat "tuloksensa" marraskuussa. Toivotaan, että tulokset käsitellään työyhteisössä sekä huoltajien kanssa
- Tasa-arvorahaa ja covidrahaa tulossa vuodelle 2022

AVUSTUSTEN KOHDENTAMINEN

- Esisijaisesti **opettajia ja avustajia palkkaamiseen** perusopetuksen yleisopetusryhmien joustavaksi muodostamiseksi, joissa on tehostetun tai erityisen tuen tai erikoissairaanhoidon piirissä olevia oppilaita.
- Avustuksen kohdentamisessa kouluille käytetään indikaattoreina 30–54 -vuotiaiden vain **perusasteen suorittaneiden osuutta ikäluokasta, työttömyysastetta ja vieraskielisen väestön osuutta**, huomioiden koulujen oppilasmäärät.
- Lisäksi avustusta kohdennetaan perusopetuksessa **oman äidinkielen opettajien palkkaukseen** niille kouluille, joissa suomi toisena kielenä –oppimäärää opiskelevien oppilaiden osuus on 30% tai yli.
- Toimialajohtaja päätti oikeuttaa perusopetusjohtajan palvelukokonaisuuden johtajan kohdentamaan perusopetuksen avustuksen koulukohtaisesti.

ERITYISAVUSTUS ESI- JA PERUSOPETUKSEN TASA-ARVOA EDISTÄVIIN TOIMENPITEISIIN JA LAADUN KEHITTÄMISEEN

- Valtionavustus on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen toimintakulttuurin muutoksen, inklusion, oppimisen ja hyvinvoinnin, tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden, vuorovaikutuksen ja lähipalveluperiaatteen vahvistamiseen sekä oppijan esi- ja perusopetuksen järjestämisen kannalta välttämättömään ja riittävän varhaiseen tukeen.
- Valtion erityisavustusta **voidaan** käyttää esi- ja perusopetuksessa seuraaviin toimiin:
 - opettajien palkkaamiseksi oman äidinkieliseen samanaikaisopetukseen
 - ryhmien jakamiseen tai jakotunteihin
 - avustajien palkkaamiseen

VALTION ERITYISAVUSTUSTA EI VOI KÄYTTÄÄ

- oppilashuollon henkilökunnan palkkakustannuksiin (terveydenhoitajat, psykiatriset sairaanhoitajat)
- käyttää henkilöstön koulutuskustannuksiin
- toiminnan suunnittelun kustannuksiin mainittuihin toimiin liittyviin
- sijaiskuluihin
- laite- tai materiaalihankintoihin, tilakustannuksiin, matkakuluihin, ulkopuolisiin palveluihin tai hallintokuluihin.

COVID AVUSTUS VUODELLE 2022 ESI- JA PERUSOPETUS N. 3 MILJ

- Valtionavustus on tarkoitettu:
- koronaepidemiasta johtuvien vaikutusten tasoittamiseen,
- lapsen oppimisen ja kehityksen tukeen liittyvien ongelmien ehkäisemiseen ja oppimisen edellytysten parantamiseen varhaiskasvatuksessa sekä
- oppimiseen, oppilaanohjaukseen, hyvinvointiin ja tukeen liittyvien ongelmien ehkäisemiseen ja oppimisen edellytysten parantamiseen esi- ja perusopetuksessa ja perusopetuksen lisäopetuksessa.

AVUSTUSTEN KOHDENTAMINEN KOULUISSA

- Avustusta kohdennetaan tehostetun tukiopetuksen ja osaaikaisen erityisopetuksen toteuttamiseen kaikille oppilaille, joiden oppiminen on heikentynyt etäopetuksen aikana. **Erityisesti huomioidaan 1.-2. ja 8.-9.vuosiluokkien oppilaat.**
- Oppilaanohjausta tehostetaan **erityisesti 8.-9. vuosiluokkien oppilaille**, jotka kevään etäopetusjakson vuoksi tarvitsevat tehostettua oppilaanohjausta.
- **Suomi/ruotsi toisena kielenä –opetuksen tehostamiseen (S2-opetuksen lisääminen).**
- **Valmistavan opetuksen oppilaiden oppimisen tukeminen niille oppilaille, joiden valtionosuusrahoitus on päättynyt** ja joilla opetuksen järjestäjä arvioi olevan riittämättömät valmiudet siirtyä perusopetukseen poikkeusoloista johtuvien opetusjärjestelyjen vuoksi.

VALTION ERITYISAVUSTUSTA VOIDAAN KÄYTTÄÄ SEURAAVIIN TOIMIIN:

- **Perusopetuksessa:**
- tukiopetuksen
- osa-aikaisen erityisopetuksen sekä muun tuen järjestämiseen
- oppilaanohjauksen vahvistamiseen
- suomi/ruotsi toisena kielenä -opetukseen
- valmistavan opetuksen oppilaiden tukemiseen
- koronaepidemiasta aiheutuneiden lisääntyneiden koulupoissaolojen seurauksien lieventämiseen
- koulupudokkuusriskissä olevien oppilaiden tukeminen

SEURANTA JA ARVIOINTI

- Lisärahoituksen käyttöä ja sen vaikuttavuutta seurataan ja arvioidaan
- erillisen kyselyn perusteella (kirjattu toimintaohjeeseen).
- OKM:n avustuksista annettaviin selvityksiin on liitettävä:
 - kustannuspaikkaraportti avustetun kohteen toteutuneista tuloista ja menoista
 - avustuksen käyttöajalta
 - selostus tai raportti avustetusta kohteesta/hankkeesta
- Ehdotetaan kyselyä kouluille avustusten käyttökohteista ja **arviointia**
- niiden vaikutuksista.

MITEN JA MISSÄ VAIKUTETAAN OPETTAJIEN ASIOIHIN?

- Tärkein taso on TYÖYHTEISÖ. Työssä pohdituttavat asiat tulee ottaa puheeksi omassa työyhteisössä niiden kanssa joita asia koskee. Yksittäisen opettajan on saatava asiansa esiin opettajankokouksessa ja tai esihenkilön kanssa.
- Alueilla (suurpiirit 7 kpl) on Yt-foorumit, joissa käsitellään kaikille yhteisiä asioita. NIIHIN opettajat voivat nostaa asioita, joita toivotaan käsiteltävän. Syksyllä 2021 aiheena on uhka- ja väkivaltatilanteiden ehkäisy.
- Pääluottamusmiehet ja varapääluottamusmiehet ovat jäseninä Kaskon henkilöstötoimikunnassa, jossa käsitellään koko kaskoa koskevia asioita. Niihin otetaan kantaa ja esityslistalle saadaan tärkeinä pitämiämme asioita

YHTEISTOIMINTAA JA OSALLISUUTTA

- Henkilöstötoimikunnat ja johtoryhmät toimivat myös palvelukokonaisuuksissa. Perusopetus (POPA) toinen aste (LAV). Näissä olemme myös mukana.
- Tarvittaessa järjestetään yt-kuulemisia (henkilöstösiirrot tai organisaatiomuutokset)
- Palvelussuhteen ehtoihin liittyvät tulkinnat ja erimielisyydet viedään opetusalan virkaehtosopimusneuvotteluun (OVTES neuvonpitoon). (Mikäli niitä ei ole saatu ratkaistua välittömässä neuvonpidossa).
- Järjestelyeräneuvottelut käydään pääluottamusmiesten ja työnantajan edustajien kesken.
- Lisäksi plm:t ja HOAY:n PJ tapaa säännöllisesti perusopetuksen johtoa, luottamusmiehet tapaavat aluepäälliköitä jne

Jukon puheenjohtajat (Jukka Talvitie) osallistuvat kaupungin tason toimintaan ja mm. valtuustojen seminaareihin ja henkilöstöpoliittiseen toimikuntaan ja kokoontuvat keskenään viikoittain. Esim 27.10 valtuustoryhmien puheenjohtajien tapaaminen

Sekä kaskossa että kaupungin tasolla toimii järjestöneuvottelukunnat, joissa edustukset kaikista järjestöistä