

HOAY



HELSINKILÄINEN NÄKÖKULMA EDUNVALVONTAAN * 20.5.2020 * WWW.HOAY.FI

Koronaviruksesta johtuen HOAY:n suunnittelemaat koulutukset ja tapahtumat voidaan joutua perumaan, siirtämään tai järjestämään vaihtoehtoisella tavalla.

TAPAHTUMIA

- We will rock you -suurmusikaali 15.5.2020 Mes-sukeskus amfiteatteri SIIR-RETTY MYÖHEMPÄÄN AJANKOHTAAN
- Flow -festivaali pe-su 14-16.8.2020 PERUTTU
- Rajaton kevät su 23.8.2020 Savoy-teatteri
- Päiväni murmelina la 12.9.2020 Helsingin kaupunginteatteri
- Venäläisiä säveltäjiä la 19.9.2020 Musiikkitalo
- Tallinnan kylpylämatka pe-su 25.-27.9.2020
- Rikinkeltainen taivas 7.10. Kansallisteatteri
- Menopaussi 21.10.2020 Kulttuuritalo
- Viini-ilta 13.11. Akavatalo
- Salibandyn MM-kisat 11-12.12.2020

TAPAHTUUKO TYÖSUHTEESSASI MUUTOS LUKUKAUDEN PÄÄTTYESSÄ?

Oletko jäämässä opinto- tai perhevapaalle? Päätyykö määräaikainen työsuhteesi vai lepuutatko hermojasi vuorotteluvapaalla?

Muista tehdä muutosilmoitus OAJ:n sivujen kautta tai olemalla sähköpostitse yhteydessä HOAY:n toimistoon. Saat ohjeet siitä, miten ylläpidät jäsenetusi ja välttyt jäsenmaksumuistutuksilta.

Oaj:n sivut: <https://www.oaj.fi/jasenyys/jasentietojen-yllapito/>
HOAY: toimisto@hoay.fi

YLIOPPILASKIRJOITUSTEN LISÄPÄIVÄT

Koronavirusepidemian sivukierrevaikutuksena Ylioppilastutkintolautakunta on päättänyt lisätä tutkintopäivien määrää syksyllä 2020. Tämä aiheuttaa opettajille lisää tutkintojen valvontoja. HOAY ja OAJ pyrkivät turvaamaan sen, että kouluille korvataan aiheutuneet lisäkustannukset ja että opettajat saavat korvauksen tekemästään työstä.

HOAY ETSII VUOKRALAISTA

HOAY tarjoaa vuokralle yksiötä Kontulan Keinutieltä. Kahdeksannessa kerroksessa sijaitseva asunto on valoisa ja siinä on lasitettu parveke. Kontulan metroasema on lyhyen kävelymatkan päässä. Asunnon vuokraamisesta kiinnostuneita pyydetään ottamaan yhteyttä HOAY:n puheenjohtaja Timo Saavalaiseen p. 040 5040 322.

HOAY KYSYY OPETTAJILTA ARVIOINNISTA

Opetussuunnitelman arviointialukua uudistetaan. Voit vaikuttaa sen sisältöön vastaamalla HOAY:n kyselyyn. HOAY:n edustajat vievät jäsenten näkemyksen esitystä valmistelevaan työryhmään.

Lyhyt kysely osoitteessa <https://forms.gle/nMjtq47vEgRzKZ1b8>

KOULUTUKSIA

- Uusien opettajien tervetuloilaisuus ti 25.8.
- VES/TES ABC ti 8.9.
- Uusien yhteysopettajien koulutus ti 15.9.
- Eläkeinfo ti 29.9.
- TT- ja AV-opettajat 6.10.
- Palkkakurssi ti 17.11.
- Hyvinvointipäivä, marraskuu
- Syksyn 2020 yhteysopettajakoulutus 24.10.2010
NOPE-koulutus, kevät 2021
- Kevään 2021 yhteysopettajakoulutus 5-7.3.2021

OPS JA ARVIOINTI

OPS-perusteiden arviointiluku uudistettiin helmikuussa 2020 ja uudet arvioinnin perusteet tulevat voimaan 1.8.2020. Samalla laadittiin uudet selkeämmät arvioinnin perusteet sekä formatiiviseen että summatiiviseen arviointiin. Keskeisenä ajatuksena on, että opettaja päättää käytettävistä arviointimenetelmistä. Erityisesti kiinnitettiin huomiota palautteen antamisen kulttuuriin ja arvioinnin yhdenvertaisuuteen.

Nyt Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoksen on mahdollista korjata opetussuunnitelman käytänteet vastaamaan Opetushallituksen antamia opetussuunnitelman perusteita. Arvioinnin monipuolisuudesta todetaan opsin perusteissa: ”Arviointimenetelmien valinnassa on otettava huomioon, että vain yhden arviointimenetelmän avulla ei voida arvioida kaikkia oppiaineille asetettuja tavoitteita.”

Seija Sihvon tutkimuksessa (HS 11.3.2019) suomalainen koulu erottuu saksalaisesta selkeimmin yhdessä asiassa: opettajat ovat ihmisiä, jotka opettavat inhimillisellä otteella. Heitä kiinnostaa, mitä ja miten oppilaat oppivat. Suomalaisoppilaat kehuivat luottamusta opettajien ja oppilaiden välillä. He pitivät inhimillisistä opettajista.

Tämä välittömyys ja inhimillinen ote menetetään, jos opettajien operatiivista toimintaa ohjataan liian tarkasti. Asiantuntijatyön johtamisessa on tärkeää viedä päätöksenteko oikealle tasolle, jotta työ on tuloksellista.

Lautakunnan jaostoilla on tärkeä rooli Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan johtamisessa. On harkittava, mitä kannattaa normittaa opetussuunnitelman tasolla, mitä ohjata kaupunkistrategiassa, mitä koulun toimintasuunnitelmassa ja mitä opettajan suunnitelmissa. Täydennyskoulutus on hyvä tapa ohjata asiantuntijatyötä. Hyvät ja arvokkaat käytänteet etenevät kyllä käytäntöön.

Suomalaisen koulujärjestelmän tärkeä osa on ollut opettajien menetelmällinen vapaus. Sillä on saatu aikaan dynaaminen ja jatkuvasti uudistuva koulu. Kansainvälisissä vertailuissa on huomattu opettajien yksityiskohtaisen ohjaamisen estävän opetuksen joustavaa kehittämistä, kun opettajat toteuttavat vain ylhäältä annettua mallia.

Arvioinnin tehtävät on määritelty selkeästi uudessa opetussuunnitelman arviointiluvussa:

Formatiivinen arviointi

- On osa opetusta; oppimista tukevaa ja ohjaavaa palautetta.
- Itsearviointi ja vertaispalaute ovat osa formatiivista arviointia, eivätkä vaikuta saatavaan arvosanaan.
- Formatiiivinen arviointi ei edellytä dokumentointia.

Summatiivinen arviointi

- Määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet.
- Tehdään oppiaineittain.
- Oppiaineiden arviointi sisältää työskentelyn ja laaja-alaisen osaamisen tavoitteet, joita ei arvioida erillisinä.
- Monialaiset oppimiskokonaisuudet arvioidaan oppiaineiden yhteydessä.

Laaja-alaisen osaamiskokonaisuuksien taitojen (kompetenssien) oppimista edistetään formatiivisella arvioinnilla ja arvioidaan summatiivisella arvioinnilla oppiaineiden arvosanoja annettaessa.

Formatiivisen arvioinnin eräänä tarkoituksena on tukea ja kannustaa oppijaa tiedollisten ja taidollisten tavoitteiden saavuttamisessa ja tukea oppilaan kasvua. Formatiivisella arvioinnilla ohjataan myös sosiaalisten taitojen kehittymistä. Formatiivisessa arvioinnissa annettava palaute on osin kirjallista, mutta suurin osa siitä on suullista tai nonverbaalia viestintää.

Oppilaan oppimisen kannalta tärkeää, että arvioinnin yleiset periaatteet toteutuvat kaikkien oppilaiden kohdalla. Yhdenvertaisuus vaarantuu, mikäli kaikille tarjotaan samaa. Oleellista on tarjota oppilaille heidän edellytystensä mukaisesti palautetta. Tämä toteutuu parhaiten, kun asiansa osaavat opettajat toimivat periaatteiden mukaisesti ottaen huomioon kunkin ryhmän ja oppilaan tarpeet. Yksittäisistä arviointimenetelmistä päättäminen opetussuunnitelmassa haittaa tavoitteiden toteutumista kaikkien oppilaiden tarpeet huomioon ottaen

Uusissa opsin perusteissa korostetaan opettajan mahdollisuutta valita parhaat arviointimenetelmät eri tilanteisiin erilaisten ryhmien ja oppijoiden oppimista tukemaan. Opsin perusteissa on selkeytetty käsitteitä, jotta arvioinnin kokonaisuus ja tehtävät avautuvat paremmin myös oppilaille ja huoltajille.

HOAY TOIVOTTA JÄSENILLEN RENTOUTTAVAA KESÄÄ

