



# HOAY



\* LAKKOEXTRA \* LAKKOEXTRA \* LAKKOEXTRA \* 21.3.2022 \* [WWW.HOAY.FI](http://WWW.HOAY.FI)

## TAPAHTUMIA

- Mielenilmaus Senaatintorilla 5.4. 2022 klo 17 – 19. Kaikki paikalle!  
Ilmoittaudu osoitteessa [https://www.facebook.com/events/265158112476676/?active\\_tab=about](https://www.facebook.com/events/265158112476676/?active_tab=about)  
Tapahtuman järjestävät kunta-alan neuvottelujärjestöt JUKO ja JAU.

## KOULUTUKSIA

- Yhteisopettajien koulutus järjestötoimista 11.4.

## OAJ ON ANTANUT LAKKOVAROITUKSEN HELSINKIIN

OAJ on tänään antanut Helsingin kaupungin kouluja koskevan lakkovaroituksen. Lakkovaroituksen ja mahdollisen lakon tarkoitus on tukea käynnissä olevia sopimusneuvotteluja. Lakko ei siis koske yksityisiä kouluja, valtion kouluja eikä yliopiston harjoittelukouluja.

Lakko on suunniteltu toteutettavaksi 19. – 24. 4. Työministerillä on kuitenkin oikeus siirtää lakkoa halutessaan enintään kahdella viikolla.

OAJ maksaa lakossa oleville jäsenilleen lakkoavustusta kaikilta lakossaolopäiviltä ja turvaa siten jäsentensä toimentulon.

Meneillään olevissa neuvotteluissa OAJ:llä on kolme päätavoitetta:

1. Monivuotinen palkkaohjelma
2. Vähintään ostovoiman turvaavat palkankorotukset
3. Opettajien työn kokonaismäärä on saatava rajattua, työssäjaksamiseen ja palautumiseen on kiinnitettävä huomio

HOAY:n edustajat aloittavat välittömästi neuvottelut Kaskon johdon kanssa lakon yksityiskohdista. Neuvotteluissa sovitaan esim. siitä, mitkä opettajaryhmät saatetaan rajata lakon ulkopuolelle.

## LAKONALASEEN TYÖHÖN EI PIDÄ RYHTYÄ

Järjestöllisistä toimista, kuten lakosta, päättää neuvotteluoikeuksista vastaava järjestö. Lakko-oikeudesta on säädetty Suomessa lailla, joten lakkoilu on täysin oikeutettu tapa edistää sopimusneuvotteluita. Lakko ei kohdistu järjestön jäseniin, vaan työtehtäviin, joista järjestö neuvottelee. Kenenkään ei pidä, riippumatta järjestäytymisestä, ryhtyä lakonalaiseen työhön. Myös järjestäytymättömät työntekijät hyötyvät lakon saavutuksista, joten on vähintään kohtuullista, etteivät he omilla toimillaan hankaloita lakon toteuttamista.

## Kunta-ala on yhte- näinen vaatimuksis- saan

OAJ ei ole yksin jättänyt lakko-  
varoitusta. Mukana ovat myös  
JHL ja JYTY. Mahdollisessa  
lakossa ovat siis samanaikaisesti  
mukana rehtorit, opettajat,  
koulunkäynninohjaajat, koulusih-  
teerit sekä Palmian ja  
Palvelukeskuksen työntekijät!

## LAKOLLA ON TARKOITUS HAITATA TYÖNANTAJAN TOIMINTAA

Lakon alkaessa kaikista työtehtävistä luovutaan. Lakon alkamista ei  
myöskään ennakoida. Työnantaja ei saa kysyä työntekijöiltä heidän  
aikeistaan lakkoilla. Tällainen toiminta on lakon murtamista.

Lakon aikana ei pidä tehdä mitään työtehtäviä; ei lukea tai kirjoittaa  
Wilma-viestejä, ei mennä siivoamaan luokkaa jne.

Lakon jälkeen ei pidä, ilman erillistä korvausta, tehdä lakon aikana  
tekemättä jääneitä tehtäviä.

## OPETTAJAT LAKKOILEVAT HARVOIN

Lakko on erittäin vakava toimenpide sopimusneuvottelujen vauhdit-  
tamiseksi. OAJ ei kevein perustein käytä näin järeitä toimenpiteitä.  
Edes lakolla uhkaaminen ei ole tavallista. Opettajat ovat viimeksi olleet  
laajemmin[1] lakossa vuonna 1984 ja lakonuhka on tässä laajuudessaan  
ollut esillä vuonna 1995.

[1] Vuonna 2018 harjoittelukoulujen opettajat olivat lakossa yhden  
päivän.

## KETÄ VASTAAN LAKKOILLAAN?

HOAY korostaa, ettei lakkotoimia ole suunnattu Helsingin kaupunkia  
vastaan. Lakolla pyritään vauhdittamaan Kuntatyönantajien (KT) ja  
Julkisalan koulutettujen neuvottelujärjestön (JUKO) välisiä neuvottelu-  
ja.

## LISÄTIETOA

[https://www.oaj.fi/jasenyys/oaj-neuvottelee/usein\\_kysytyt/](https://www.oaj.fi/jasenyys/oaj-neuvottelee/usein_kysytyt/)

<https://www.oaj.fi/ajankohtaista/uutiset-ja-tiedotteet/2022/lakko-on-opettajan-ja-esihenkilon-oikeus/>

<https://www.oaj.fi/ajankohtaista/tapahtumat/2022/5.4.2022-ylos-palkkakuopasta--oikeudenmukaisuutta-kunta-alan-ammattilaisille/>

<https://www.juko.fi/ajankohtaista/juko-jhl-ja-jyty-neljas-lakkovaroitus-laajentaa-kuntalakot-paakaupunkiseudulle-laajalla-lakonuhalla-haetaan-vauhtia/>