

VÄHEMMÄN ON ENEMMÄN

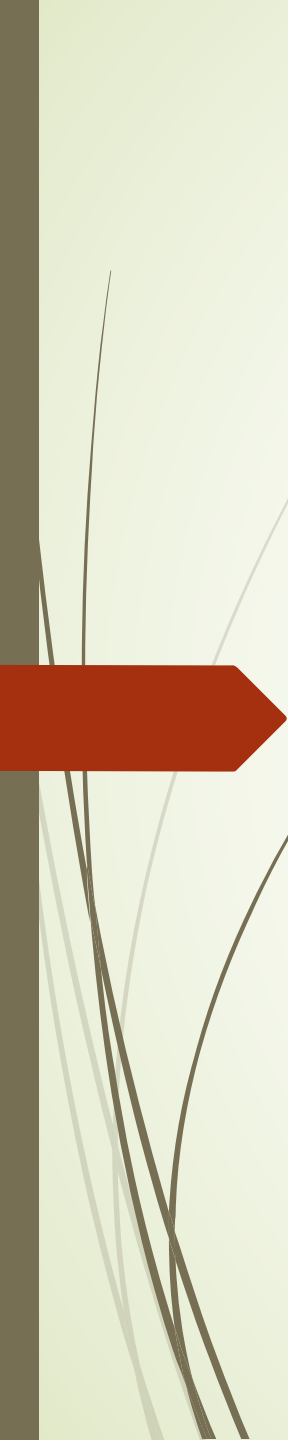
JUKKA TALVITIE

29.10.2022





**Kaksi vuotta
koronaa –
kaksi vuotta
toipumista!**



**Maltammeko
pysähtyä toipumaan,
kannattelemaan yhä
huonommin voivia
lapsia ja nuoria?**

**Jos uskallamme
keskittyä oppilaisiin
ja suuntaamaan
työmme
vuorovaikutukseen
opiskelijoiden
kanssa, voimme
kaikki paremmin.**




Meidän menestyksemme löytyy keskittymällä hyvinvointiin

- Jotta saamme pidettyä nykyiset opettajat työkykyisinä kaupungin palveluksessa ja samalla houkutelua uusia osaajia joukkoomme, tarvitsemme todellisen muutoksen työkuultuurissa.
- Meidän mahdollisuutemme nostaa tuottavuutta eli parantaa oppilaiden ja opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointi nykyisillä resursseilla löytyy opettajien hyvinvoinnista.
- Kaskon henkilöstöllä ei ole puutetta kunnianhimoista, korkeasta koulutuksesta tai osaamisesta. Voimme luottaa koulutuksen ja oman työmme laatuun, vaikka hiukan hidastaisimme tahtia!

Meidän menestyksemme löytyy keskittymällä hyvinvointiin

- Jotta saamme pidettyä nykyiset opettajat työkykyisinä kaupungin palveluksessa ja samalla houkutelua uusia osaajia joukkoomme, tarvitsemme todellisen muutoksen työkuultuurissa.
- Meidän mahdollisuutemme nostaa tuottavuutta eli parantaa oppilaiden ja opiskelijoiden oppimista ja hyvinvointi nykyisillä resursseilla löytyy opettajien hyvinvoinnista.
- Kaskon henkilöstöllä ei ole puutetta kunnianhimosta, korkeasta koulutuksesta tai osaamisesta. Voimme luottaa koulutuksen ja oman työmme laatuun, vaikka hiukan hidastaisimme tahtia!




Työyhteisön ja yksilön tavoitteet Kaskon tyhy-suunnitelmassa

- **Työyhteisöjen kuormitus vähenee ja yhteisöllisyys vahvistuu, kun vaikuttamismahdollisuudet oman työn kehittämisesssä lisääntyvät**
- **Henkilöstön kokonaisvaltainen hyvinvointi paranee**




Painopisteet Kaskon tyhy-suunnitelmassa

- Mielen hyvinvointi on menestystekijämme
- Työhyvinvoinnin johtaminen on osa onnistumisen johtamista
- **Mitä me priorisoimme koulussa?**



**Kaikki, mikä
vähentää opettajan
vuorovaikutuksen
laatua tai määrää
oppilaiden kanssa,
heikentää
hyvinvointia ja
oppimista!**



**Teettekö oikeita
asioita opiskelijoiden
hyvinvoinnin ja
oppimisen
edistämiseksi?**

Yksinkertaisia ratkaisuja monimutkaisiin ongelmiin?

- Joka torstai vastataan kahteen kysymykseen (ja entä sitten, jos priorisoikin toisin tässä kohden).
 1. Kuinka mukava on ollut tulla töihin tällä viikolla? (Monivalinta asteikolla 1-10)
 2. Ehditkö jutella oppilaiden ja kollegoiden kanssa?
 3. Ehditkö hengähtää päivän aikana?
- Kun vastaukset ovat kaikkien nähtävillä, ei mitään muuta tarvita!
- Pelkkä huomion kiinnittäminen asiaan muuttaa useimpien ihmisten käyttäytymistä automaattisesti.



**Talvitie tulee
miehellään
kouluvierailulle
alustamaan
jaksamisesta**

**Selvisimme koronasta!
Tulevaisuudessa
selviämme
paremmin, kun
teemme vähemmän,
mutta oikeita asioita.**