



MARJO MELA

LUKIOKOULUTUKSEN PÄÄLLIKKÖ

TARJA ARO-KUUSKOSKI

Tarja Aro-Kuuskoski opetti 27 vuotta Sibelius-luki-ossa matematiikkaa toimien samalla apulaisrehtorina. Sen jälkeen ura urkeni Helsingin kuvataidelukion rehtorina 4,5 vuodeksi. Omien sanojensa mukaan hän toimii nykyään virkakuukkelina KASKO:ssa. Sopiva ilmaisu päällikötason virkamiehelle. Hän kävi koulunsa Helsingissä Roihuvuoren musiikkiluokkien kautta ylioppilaaksi Sibelius-lukiosta 1987. Omien lastensa myötä hän tutustunut naapurikaupunki Espoon kouluihin.

Aro-Kuuskoski toimii mm. lukioden rehtorien esimiehenä, hänelle tehtäväalueeseensa kuuluvat myös aikuisten perusopetus, erilaiset suunnittelu- ja kehittämistehtävät, esimerkiksi lukioden saavutettavuus- ja laatuhanke, oppivelvollisuuden seurannan kehittäminen ja tekoälyn käyttö opetuksessa. Lukio- ja nuorisokoulutus ovat olleet hänelle suorastaan kutsumus.

Helsingin kaupungin lukiot ovat hänen mielestään monipuolinen kattaus opiskelijan kannalta, sillä ne palvelevat erilaisia opiskelijoita ja oppijoita erilaisin painotuksin ja erityistehtävin. Hän haluaa kehittää ristiinopiskelua lukioden ja ammattiopiston välillä. Opiskelijoiden yksilölliset ja heidän kompetenssejaan tukevat polut mahdollistuvat ainoastaan joustavalla eri tahojen yhteistyöllä.

Aro-Kuuskosken mukaan arvostava kohtaaminen opiskelijoiden ja koulussa työskentelevien välillä on kaiken vuorovaikutuksen perusta ja ehkäisee myös konflikteja. Opiskelijoiden ja opettajien sekä

muun henkilökunnan tulee kokea olevansa arvostettuja, joka helpottaa myös opiskelijoiden kanssa työskentelyä. Nuorilla on suuri tarve tulla aidosti nähdyiksi. Tämän on jokainen opettaja huomannut työssään. Kaupunki onkin pyrkinyt siihen, että opetusryhmien koko olisi maltillinen, jotta opiskelijoiden kohtaaminen olisi sujuvampaa.

Opiskelijoiden yksinäisyyden kokemuksiin ja mielenterveysongelmiin tulee puuttua mahdollisimman aikaisessa vaiheessa, jotta he saisivat koko potentiaalinsa käyttöön opiskelujen ja elämän suhteen. Helsingissä on ymmärretty erilaisten ammattiryhmien merkitys myös lukiolaisten arjessa, joten oppilaitoksissa opettajien ja opiskeluhoillon ohella toimivat arkiohjaajat, monikieliset ohjaajat sekä nuorisohjaajat. Uraauurtava liikuntacoachtoiminta on yksi merkittävimmistä opiskelijoiden hyvinvointia ja mielenterveyttä edistävästä uusista innovaatioista, jonka vaikuttavuus toivotaan ymmärrettävän rahoituksesta päätettäessä.

Aro-Kuuskoski on huolissaan segregaatiosta, jonka ehkäisy on Helsingin tärkein yhteinen tavoite, jotta kaikilla nuorilla olisi tasaveroiset mahdollisuudet rakentaa elämäänsä riippumatta lähtökohdistaan. Kaikenlaisen erilaisuuden hyväksyminen onkin yksi painopisteistä, sillä nyky-yhteiskunta on hyvin monimuotoinen.

Tällä hetkellä Helsingin kaupungin lukioden työpaikat ovat haluttuja ja hakijoita vakinaisiin virkoihin, kuten myös määräaikaisiin tehtäviin on paljon. Tämä ei kuitenkaan ole tulevaisuudessa itsestään selvää, joten opettajien työhyvinvointiin tulee kiinnittää jatkuvasti huomioita, jotta he jatkaisivat työssään. Helsinki työnantajana panostaa myös pitovoimaan.

Pitovoimaan ja jaksamiseen vaikuttaa opetusryhmien koon ohella arjen toimiminen lukioissa, kuten opetuksen asialliset tilat ja toimiva ICT.

Kaupungin lukioden rahoitus on tällä hetkellä suhteellisen hyvällä tolalla. Valtionosuuksien mahdollinen pieneneminen asettanee tulevaisuuteen omat haasteensa, mutta se jää vielä nähtäväksi.

Aro-Kuuskosken yksi tavoitteista on tuoda monimutkaiseen maailmaan selkeyttä toimivien kokonaisuuksien muodossa. Nämä helpottaisivat sekä opiskelijoiden oppimista että opettajien työtä opiskelijoiden hyväksi. ■