

Yhteysopettajaseminaari 25.10.2025

Yhteissuunnittelutyöaika



Sami Nurminen Luokan- ja erityisopetuksen varapääluottamusedustaja JUKO

YHTEISSUUNNITTELUTYÖAika



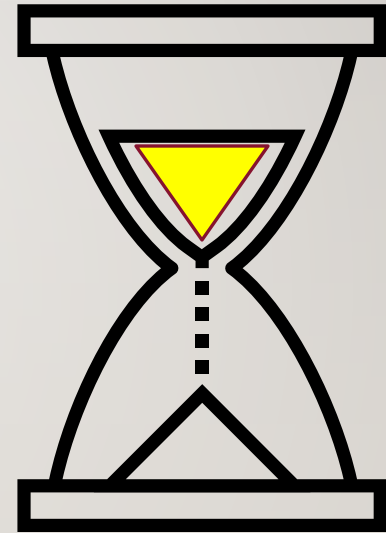
Joitakin opettajan työelämään vaikuttavia asioita

Työjärjestys Sijaisten palkkaaminen Koulukiinteistön hoito
Opetustuntien määrä Työyhteisön koko Palkka
Muut työtehtävät Ryhmäkoko Palvelussuhteen kesto
Samanaikaisopetus Resurssiopettajat Ylitunnit
Työaika Virka- ja työvapaat Move Työaikasuunnitelma
Kouluverkko Lisätehtävät Lainsäädäntö Tehtävänimike YS-aika
Tuen järjestelyt Opetustyön ulkopuoliset tehtävät
Esihenkilöjärjestelyt Työtilat ja koulurakentaminen Hyppytunnit
Työvälineet Opetusmateriaalit Henkilöstömitoitus
Lomat Jakotunnit Opetushallitus Koulurakentaminen
Työnantajan ohjeet Huoltajat Ryhmäkoko Eduskunta ja hallitus
Työ- ja virkaehtosopimukset KASKO:n hallinto Wilma
Kaupungin valtuusto ja hallitus OKM OPS Menetelmätapaohjeet
Toimintasuunnitelma



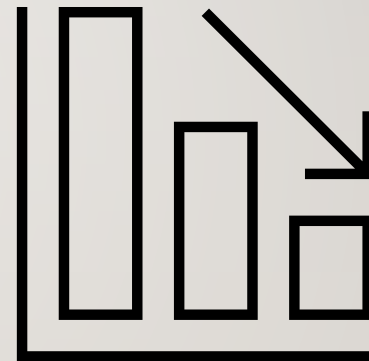
Yhteissuunnittelutyöaika on lukuvuodessa perusopetuksessa **120** tuntia, lukiossa **101** tuntia ja aikuislukiossa **89** tuntia (Kunta-alan opetus- henkilöstön virka- ja työehtosopimus/OVTES).

- Aika pitää riittää koko lukuvuodelle → yhteissuunnittelutyöaika ei voi ylittää
- Osa ajasta voi olla sidottua, osan pitäisi olla sitomatonta
- Esihenkilö vastaa ajankäytöstä ja sen suunnittelusta



Jos et tee täyttä
opetusvelvollisuustyöaikaa, silloin
yhteissuunnitteluaikasi pienenee
samassa suhteessa.

Esimerkiksi jos työaikasi on
18 vt ja opetusvelvollisuutesi
23 vt, silloin ys-aikaa on 78%
eli 94 tuntia.





MIHIN YS-AIKAA KÄYTETÄÄN PERUSKOULUSSA?

OVTES Osio B Liite 1, III Viranhaltijoiden työaika, 6 §:

- Opettajalle määrättyjen viikoittaisten opetus- ja muiden tehtävien lisäksi opettajan tulee osallistua koulussa **opetuksen yhteissuunnitteluun, aineryhmittäisiin ja asiaryhmittäisiin neuvonpitoihin, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön sekä opetuksen suunnitteluun ja yhteiseen koulutukseen sekä koulun toiminnan kehittämiseen liittyvien tehtävien tekemiseen.**
- Yhteissuunnittelutyöajan kokonaismäärä lukuvuoden aikana on **enintään 120 tuntia**, mutta sitä tulee käyttää mahdollisuuksien mukaan **tasaisesti** koko lukuvuoden työaikana. Yhteissuunnittelutyöajan käyttö **suunnitellaan oppilastyöpäiville.**

YS-aikaa voi olla esim.:

- Wilma-viestit, oppimiskeskustelut, yhteydenpito huoltajiin
- Koulun tapahtumien suunnittelu
- Yhteistyö mm. kuraattorin ja muiden toimijoiden kanssa
- Tiimipalaverit, aineryhmytyöskentely, kokoukset, muut palaverit
- Lyhytkestoinen, yhteinen koulutus



MIHIN YS-AIKAA KÄYTETÄÄN LUKIOSSA?

OVTES Osio B Liite 2, II Viranhaltijoiden työaika 2 §:

- *Opettajan työaikaan kuuluu osallistuminen yhteissuunnitteluun, johon kuuluvat mm. opettajakokoukset, aineryhmäkokoukset, neuvottelut sekä yhteinen koulutus tai työn kehittäminen. Yhteissuunnittelutyöaika ei ole käytettävissä opetukseen tai opettajan oman opetuksen suunnitteluun.*
- *Yhteissuunnittelutyöajan kokonaismäärä lukuvuoden aikana on enintään 101 tuntia, mutta sitä tulee käyttää mahdollisuuksien mukaan tasaisesti koko lukuvuoden työaikana. Yhteissuunnittelutyöajan käyttö suunnitellaan opiskelijatyöpäiville.*

MIHIN YS-AIKAA KÄYTETÄÄN AIKUISLUKIOSSA?

OVTES Osio B Liite 3, III Viranhaltijoiden työaika 3 §:

- *Opettajan työaikaan kuuluu osallistuminen yhteissuunnitteluun, johon kuuluvat mm. opettajakokoukset, aineryhmäkokoukset, neuvottelut sekä yhteinen koulutus tai työn kehittäminen. Yhteissuunnittelutyöaika ei ole käytettävissä opetukseen tai opettajan oman opetuksen suunnitteluun.*
- *Yhteissuunnittelutyöajan kokonaismäärä lukuvuoden aikana on enintään 89 tuntia, mutta sitä tulee käyttää mahdollisuuksien mukaan tasaisesti koko lukuvuoden työaikana. Yhteissuunnittelutyöajan käyttö suunnitellaan opiskelijatyöpäiville.*

YS-AIKAA EI OLE:

-
- Opetustyö
 - Omien oppituntien suunnittelu, jälkityö tai arviointi
 - Välitunnilla tehty työ
 - Erilliskorvattava työ



YS-AIKA TULEE **SUUNNITELLA** JA SITÄ PITÄÄ SEURATA!

- **OVTES Osio B Liite I Peruskoulu, III Viranhaltijoiden työaika, 6a §**
- **Soveltamisohje:** *Työnantaja määrää yhteissuunnitteluajalla tehtävistä työtehtävistä. Yhteissuunnitteluajan käyttöä suunniteltaessa tulee huomioida, että **työaika riittää suunnitelluille tehtäville**. Työaika **tulee jättää riittävästi** opettajalle esim. kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön. Työajan riittävyttä tulee myös **seurata** lukuvuoden työkauden aikana.*
- Lukion ja aikuislukion soveltamisohje on samankaltainen

YS-AIKA TULEE **SUUNNITELLA** JA SITÄ PITÄÄ SEURATA!

- **KASKO:n soveltamisohje 12.10.2021: PERUSKOULUN, LUKION JA AIKUISLUKION YHTEISSUUNNITTELUTYÖAIKA;**

*YS-ajan vuotuinen suunnittelu ei voi lisätä lukuvuoden opettajatyöpäivien määrää, eikä YS-aikaa voi ylittää. **YS-ajan käyttöä suunniteltaessa** tulisi huomioida, että sitä käytetään mahdollisuuksien mukaan **tasaisesti koko lukuvuoden** työaikana. **YS-ajan käyttöä suunniteltaessa tulee huomioida, että työaika riittää suunnitelluille tehtäville.** Työajan käyttö ja työajan määrääminen kuuluvat työjohto-oikeuteen.*

YS-AIKA

Mitä huomioida YS-ajan suunnittelussa

YS-ajan vuotuinen suunnittelu ei voi lisätä lukuvuoden opettajatyöpäivien määrää, eikä YS-aikaa voi ylittää. YS-ajan käyttöä suunniteltaessa tulisi huomioida, että sitä käytetään mahdollisuuksien mukaan tasaisesti koko lukuvuoden työaikana. YS-ajan käyttöä suunniteltaessa tulee huomioida, että työaika riittää suunnitelluille tehtäville. Työajan käyttö ja työajan määrääminen kuuluvat työjohto-oikeuteen.

YS-AIKA TULEE SUUNNITELLA JA SITÄ PITÄÄ SEURATA!

- **KT:n yleiskirje 18/2025 (16.6.2025) Liite 2 OVTES 2025-2028 sopimusmuutosten soveltamisohjeet 1.8.2025:**
- *Viitteelliseen tehtäväluetteloon on lisätty koulutus. Tällä tarkoitetaan koulun **lyhytkestoisia yhteisiä** koulutuksia. Määräykseen on myös lisätty **työnantajan velvoite** suunnitella ja seurata työajan riittävyyttä...,... Yhteissuunnittelutyöajan käyttöä tulisi suunnitella ja seurata koko lukuvuotta ajatellen niin, että sen voidaan arvioida riittävän niihin tehtäviin, joita on suunniteltu yhteissuunnitteluajalla käytettäväksi...,... Yhteissuunnittelu-aikaa **tulee jättää riittävästi** opettajan itsensä käytettäväksi kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön. Opettajille tulee olla tiedossa toimintamalli siihen, miten toimitaan, jos opettajalle varattu yhteissuunnitteluajan määrä koetaan riittämättömäksi...,... Osa yhteissuunnitteluajasta voidaan kiinnittää työjärjestykseen erityisesti aikavarauksena sellaisiin tehtäviin, joihin koko opetushenkilöstön on tarkoitus osallistua mm. opettajakokouksiin.*

SIIS:

- YS-tehtäviä varmasti riittäisi vuorokauden jokaiselle tunnille. Sopimuksessa (OVTES) on kuitenkin **sovittu**, että tällaisia työtehtäviä tulee tehdä enintään 120 tuntia lukuvuodessa.
 - Työtehtävätulvasta **valitaan** ne, jotka voidaan toteuttaa työaikaresurssin puitteissa.
- Kertauksena: esihenkilö vastaa yhteissuunnittelutyön mahdollisimman tasaisesta jakautumisesta lukuvuoden ajalle ja siitä että työaikaa riittää **suunniteltuihin** tehtäviin.
- Onko YS-ajan käyttö suunniteltu? → 1. Suunnittele YS-aika yhdessä esihenkilön kanssa 2. Hyväksytä suunnitelma esihenkilöllä 3. Noudata suunnitelmaa 4. Tarkka kirjaaminen 5. Suunnitelman ulkopuoliset tehtävät → mitä otetaan pois, miten ylitys korvataan?

TARKOITUKSENMUKAISUUDESTA

- KASKO:n hallinto ei ole ohjeistanut tai määrännyt, että sidottua YS-aikaa tulisi pitää joka viikko (ke) jonkun tietyn ajan esim. 1,5 h/viikko. Tämähän ei ole järjestelmän tarkoitukseen.
- Yhteissuunnitteluaajan tarkoituksenmukaisesta käytöstä päättää työnantaja
 - Jos siis työnantaja päättää, että tarkoituksenmukaista YS-ajan käyttöä on mm. viikoittaiset yhteiskokoukset, kehittäminen, aluepajat ja koulutus, jää esim. vanhempien yhteydenottoihin ja tapaamisiin, moniammatilliseen yhteistyöhön ja Wilman käyttöön silloin vähemmän aikaa

OPETTAJA SAMI:N YS-AJAN KÄYTTÖSUUNNITELMA

- Lukujärjestykseen sidottua YS-aikaa $34 \times 1,5 \text{ h} = 51 \text{ h}$
- Huoltajatapaamisia/oppimiskeskustelut $24 \times 0,3 \text{ h} = 8 \text{ h}$
- Wilma $38 \times 0,75 = 28,5 \text{ h}$
- Kollegoiden kanssa tehtävä yhteissuunnittelu $38 \times 0,5 \text{ h} = 19 \text{ h}$
- Moniammatillinen yhteistyö 5 h
- Muuhun työhön varattu aika $8,5 \text{ h}$
- YHTEENSÄ 120 h

YS-AIKA

Sidottu
YS-aika

Sitomaton YS-aika

YS-AIKA

Sidottu YS-aika

Sito-
maton
YS-aika

YHTEISSUUNNITELUTYÖAJAN HAASTEITA

- Pari esimerkkiä



YHTEISOPETTAJUUDESTA

- *Henkilöstön tiivis yhteistyö edesauttaa koulun kasvat- ja opetustavoitteiden toteuttamista. Koulutyö järjestetään tarkoituksenmukaisesti ja joustavasti yhdessä toimien ja työtä jakaen. Aikuisten yhteistyö, kuten samanaikaisopettajuus (huom!), mallintaa koulun toimintaa oppivana yhteisönä myös oppilaille. Yhteistyötä tarvitaan erityisesti monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja toteuttamisessa, oppimisen arvioinnissa ja tuessa sekä oppilashuollon toteuttamisessa.*

Lähde: Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, Opetushallitus

YHTEISOPETTAJUUDESTA

- Äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksessa vuosiluokilla 1–6 voidaan hyödyntää yhteisopettajuutta ja joustavaa ryhmittelyä eriyttämisen tukena. Yhteisopettajuus ja joustava ryhmittely ovat keskeisiä oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ja ryhmäkohtaisia tukimuotoja.

Lähde: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/yhteisopettajuus-ja-joustava-ryhmittely-aidinkieli-ja-kirjallisuus-oppiaineen>

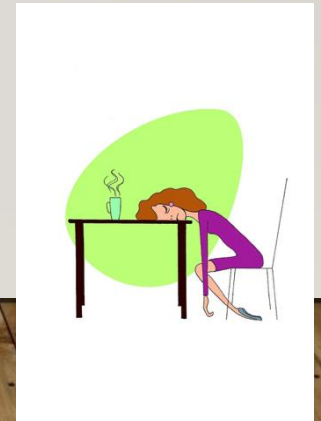
YHTEISOPETTAJUUDESTA

- *Yhteisopettajuudessa kaksi tai useampi opettaja vastaa opetuksen suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista yhdessä. Opettajien yhteistyössä oppilaiden erilaisten tarpeiden ja oppimisen tapojen huomioiminen onnistuu joustavasti. Yhteisopettajuutta voidaan toteuttaa monella tavalla, esimerkiksi jakamalla oppilaat pienempiin ryhmiin eri tavoin, tai siten, että kaikki osallistuvat toimintaan samanaikaisesti. Toteutustavat vaihtelevat kouluittain.*

Lähde: <https://www.hel.fi/fi/kasvatus-ja-koulutus/perusopetus/opiskelu-peruskoulussa/oppiminen-ja-opetus-helsingissa>

OPETUKSEN YHTEISSUUNNITTELU/ OPETTAJAN OMA SUUNNITTELU/Y5-AIKA?

- Yksittäisten oppituntien yhdessä suunnittelu ei ole Y5-aikaa, pidempikestoinen (esim. tietty jakso) yhdessä taas on
 - Tarkkaa rajaa oppituntien suunnitteluun (ei Y5-aikaa) ja yhdessä suunnitteluun (Y5-aikaa) ei ole määritelty
- Sopimuksessa (OVTES) mainitaan *opetuksen suunnittelu*
 - Opettajan työ on muutakin kuin varsinaiset oppitunnit (esim. yleinen kasvatustyö koulupäivän aikana)
- Onko yhteisopettajuus tai samanaikaisopetus menetelmä?
- Mikä on riittävä määrä yhteissuunnittelua?



OPPILASKOHTAISEN TUEN TOTEUTTAMISTA KOSKEVA SUUNNITELMA JA YHTEISSUUNNITTELUTYÖAIKA PERUSOPETUKSESSA

- Oppilaskohtaisen tuen tarpeen arviointiin perustuen on laadittava tuen toteuttamista koskeva suunnitelma. Suunnitelman laativat oppilaan opettajat. Suunnitelma on laadittava yhteistyössä oppilaan ja huoltajan tai tarvittaessa oppilaan muun laillisen edustajan kanssa. (Perusopetuslaki 4 a luku 20 d § ja 20 e §)
- Opetusvelvollisuustyöajassa olevalle opettajalle tulee osoittaa työaika oppilaskohtaisen tuen tarpeen arvioinnille ja oppilaskohtaisen tuen toteuttamista koskevan suunnitelman tekemiselle
- OAJ:n tulkinnan mukaan opetusvelvollisuustyöajassa tällaista työaika on yhteissuunnittelutyöaika (OVTES osio B liite I, 6 §). Oppilaskohtainen tuen arviointi ja tuen toteuttamista koskeva suunnitelma on tarkoitettu oppilaan tuen **kokonaistilanteen** arvioimista ja suunnittelua varten. Tällöin opettaja ei suunnittele omaa opetustaan eikä omia oppituntejaan vaan käsittelee yksittäisen oppilaan tilannetta kokonaisuudessaan. Opettaja voi tehdä arviointia ja suunnittelutyötä yksin, toisen opettajan, moniammatillisessa ryhmässä ja/tai huoltajien kanssa.

Lähde: Luottamusedustajakirje 13.10.2025

edunvalvontatoiminnan vaikuttavuus

AY:n järjestötoiminta

stintä / viestintäkampanja

tioiden dropout

hdollisia muita aiheita

7.30 Sauna

8.45 Vapaamuotoista toimintaa (esim. ulkoilua)

llinen



Työtä
tehdään
TYÖAIKANA